

第五週 因神的愛成為肉身的道——耶穌基督

■ 經文：約翰福音1：1-6

■ Begin at the End

更深入認識約翰福音所啟示的耶穌，讚美祂的偉大，並以生命來讚美祂。

■ 背經

太初有道，道與神同在，道就是神。（約1：1）

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

受造世界中的所有事物都有開始，也會有結束。神所創造的世界有一個開始，如今也正按照祂的計畫走向最後的成全。按照教會傳統的看法，約翰福音的作者是使徒約翰。他宣告，在萬物受造以前，道已經存在。他進一步指出，道與神同在，道就是神，並見證萬物都是藉著道造的。

這段話使我們想起創世記第一章生動描寫神藉著話語創造萬物的情景。然而我們應當注意，約翰所說的「道」不是沒有位格的聲音、詞語或抽象觀念，而是具有位格的神。他接著介紹這位有位格的道；按照約翰的記載，生命在這位就是神的道裡面，這生命就是人的光（4節）。

1) 道是生命。

生命在有位格的道——耶穌基督裡面。神所說的話也與生命有密切的關係，因為神藉著祂的話成就祂的旨意，施行拯救與恢復。以西結奉神的命令向枯骨說預言，骸骨就長出筋和肉，又有皮遮蔽其上；最後氣息進入骸骨，骸骨便活了，並且站起來，成為極大的軍隊。這個異象最直接的意義是預言以色列全家的復興，顯明神的話大有權能；神能照著祂的應許，使失去指望的百姓重新得著生命與盼望。除了以西結書以外，聖經各處也將神所啟示的信息與生命連結在一起。

舉例來說，使徒行傳5：20記載，主的使者吩咐被關在監牢裡的使徒到殿裡去，向百姓傳講生命的道。這裡的「生命的道」，是指使徒所傳關於耶穌與救恩的信息。此外，約翰在約翰一書中也提到從起初原有的道，並稱祂為「生命之道」（約一1：1）。這裡的「生命之道」主要是指使徒曾經聽見、看見並親手摸過的耶穌基督，也包括他們所傳關於祂的生命信息。

2) 道是光。

詩篇以光比喻神的話，約翰福音則指出，耶穌基督就是真光。詩篇作者在詩篇119篇105節歌唱：「祢的話是我腳前的燈，是我路上的光。」這篇詩篇讚美神的話照亮前面的道路，並按照神的旨意引導人生的方向。約翰福音所說的光，則是指耶穌基督這位真光。在約翰福音的脈絡中，黑暗主要象徵罪惡、不信，以及人對真光的拒絕。使徒約翰宣告，真光已經臨到這個黑暗的世界。遺憾的是，世界雖然是藉著祂造的，卻不認識祂；祂到自己的地方來，自己的人倒不接待祂。人拒絕光，反而選擇了黑暗。

3) 成了肉身的道

在人無法靠自己脫離黑暗的處境中，道成了肉身，帶來福音的盼望。「道成肉身」是指萬物都藉著祂造的那位道成了肉身，住在我們中間。成為肉身的道，就是神的兒子耶穌基督。使徒見過祂的榮光，正是父獨生子的榮光，充滿滿地有恩典有真理；他們也真實地看見、聽見並觸摸成為肉身的耶穌基督。從來沒有人看見神，而獨生子將父表明出來。祂就是生命的糧，也是世界的光；祂勝過死亡，黑暗也不能勝過祂的光。接下來我們要默想的約翰福音，將具體說明耶穌如何賜人生命，並作世界的光。

在新學期即將展開、開始操練QT之際，我們要思想宇宙萬物的起源。在萬物受造以前，道已經存在；生命在這道裡面，這生命就是人的光。這位道成了肉身，就是耶穌基督，來到世上。祂宣講生命的話，使許多人因信祂而得生命；祂就是真光，引導許多人進入真理之中。為了使我們在基督裡得著生命，使屬靈生命不斷成長，也使我們不再留戀或習慣罪惡的生活，我們必須不斷遵行耶穌的話，常在祂裡面，一生跟隨祂。

（以下問題請參考2026年8月號《清晨國度》P.119回答）

■ We Talk

我下定決心了！面對新學期的開始，8月是立志操練QT的月份！

請按照以下步驟，和小組成員一起練習QT。

〔閱讀經文〕

- ①讀第一次：請輔導引導大家同聲朗讀或輪流讀經文，並留意經文中的人物、事件、對話、重複詞語或主要陳述，讓大家掌握整體內容。
- ②讀第二次：請輔導引導大家各自讀經文並做筆記，在特別引起注意或觸動內心的經文處畫底線，並且按照上下文理解經文的意思。
- ③讀第三次：請輔導引導大家各自再讀一次經文，並以畫底線的經文為重點，

在整段經文的脈絡中進行默想。

「反覆讀神的話語，就會從經文中聽到神的聲音。」

故 河用祚牧師

「QT不是把自己的想法強加在經文上，而是按照上下文理解經文原意，聆聽神藉著聖經對我們的教導。」

給帶領者的說明

輔導、傳道

在正式開始QT以前，第五週的〈We Talk〉先幫助大家學習如何閱讀神的話。正如俗話所說：「好的開始是成功的一半。」翻開聖經，認真閱讀神的話非常重要。具體方法請參考以下內容。

1.閱讀經文：「反覆讀神的話語，就會從經文中聽到神的聲音。」

– 故大地教會河用祚牧師

用心閱讀聖經經文非常重要。由於每個人閱讀聖經的方式不同，為了幫助同學建立閱讀習慣，本教材以閱讀聖經三遍作為練習方式。請輔導或傳道先告訴同學，要將經文讀三遍，並按照以下順序進行。

(1) 第一次閱讀

大家一起同聲朗讀經文。（也可以視情況採取輪流朗讀的方式。）請慢慢閱讀所提供的經文，一面留意經文所講述的事件、出現的人物、對話、重複詞語或主要陳述，一面掌握整體內容。此時，即使不太明白經文在說什麼，也不要立刻翻到旁邊頁面的解說或說明，這一點非常重要。

(2) 第二次閱讀

再讀一次經文。第二次閱讀時，請每個人自行默讀。這一次閱讀時，要留意經文中是否有特別引起注意或觸動內心的句子或詞語，也要思想這些內容在上下文中的意思。某段經文可能特別觸動我們的內心；除了留意自己的感受，也要按照上下文理解經文的原意。請在那段內容下方畫線，輔導或傳道也請引導同學將內容圈起來。

(3) 第三次閱讀

再讀一次經文。第三次閱讀時，請以第二次閱讀時作過記號的部分為中心，在整段經文的脈絡中仔細閱讀。請思想經文原本在說什麼、自己為什麼在

那個部分作記號，以及自己應當如何以實際行動回應經文的內容。

默想結束後，請安排時間，讓每個人分享自己默想的內容。

「QT不是把自己的想法強加在經文上，而是按照上下文理解經文原意，聆聽神藉著聖經對我們的教導。」

盼望同學們透過實際操練QT，每週延續上週所學的內容，繼續練習QT的方法，並且越來越熟悉神的話語。

■ I Tune

Promise the QT

QT立志文

My QT Commitment

我 _____ 願意立志，安排固定時間，
藉著閱讀和默想神的話來親近神，並決心順服神在聖經中對我的教導。
為了成為在生活中活出信仰的基督徒，而不只是名義上的基督徒，
我立志透過QT，倚靠神的幫助，認真操練敬虔。

2026年 月 日
姓名 (簽名)

輔導、傳道

請輔導或傳道鼓勵同學從新學期開始，建立QT生活，也請幫助他們主動開始操練QT。若有人覺得每天早晨進行QT很困難，請安排一段時間，幫助他們下定決心：「我一週要進行幾天QT！」並為自己作出承諾。